



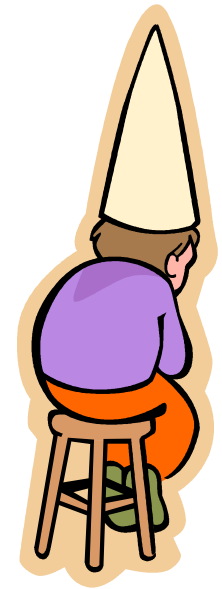
Y a-t-il un Kennedy dans la classe ?

Patrice Magnard

L'école moderne

Âge = **130 ans**

- **19%** des jeunes sont sortis de la formation initiale en 2009 **sans diplôme** ou seulement avec le diplôme national du brevet. (Rapport sur l'état de l'école, Ministère de l'Education Nationale, 2011).
 - Pas de diplôme → pas d'emploi → assistés → potentiellement sur la voie de la délinquance.
 - Soit, au-delà d'un **désespoir individuel**, un énorme **coût pour la nation** (coût des crimes et délits = 150 milliards d'euros d'après l'estimation du Pr Bichot).
- L'égalité n'est donc pas parfaite. Ce que nous voulons, c'est la **réussite de chacun**.



Les constats

Malgré un travail important des enseignants dans des conditions parfois difficiles, on est obligé de constater :

- Des résultats médiocres **dans les classements internationaux** (Pisa)
 - Une matière arbitre : les **mathématiques**
 - Des élèves noyés dans un **programme obèse**
 - Une **orientation** mal organisée, souvent non choisie et parfois douloureuse
 - Un **manque de respect** inquiétant chez les élèves
 - Des **absentéismes** et décrochages trop fréquents chez les élèves
 - Des **élèves stressés** qui n'ont pas confiance en eux
 - Un **corps enseignant qui souffre** et n'est plus valorisé
 - Un grand **écart entre l'école et le monde du travail** (numérique, langue, présentation orale...)
- ➔ **Un pays qui ne forme pas des individus épanouis et entrepreneurs**

Que faire ?

- Le **budget** pour l'éducation n'est pas moindre (134,8 milliards d'euros en 2010), il est comparable à celui de pays qui réussissent mieux.
- Question : Peut-on faire **mieux sans dépenser plus** ?
- Accordons une **retraite** bien méritée à cette vieille dame qu'est l'école moderne et engageons-nous dans un vaste programme pour changer l'école.
- De **nouvelles idées** ont germé ici et ailleurs, aidons-les à grandir!



La conquête spatiale, un exemple à suivre ?

- 1961 -> Les Etats-Unis sont en retard face aux Russes dans la course à l'espace.
- Kennedy lance le **programme Apollo** : « *Nous enverrons un homme sur la Lune et nous le ferons revenir sain et sauf avant la fin de la décennie.* »
- Les objectifs sont atteints au-delà de leurs espérances => développement de l'**industrie informatique** américaine.

Comme les Américains au siècle dernier, nous avons besoin pour l'éducation :

- d'une **vision** nouvelle sur 10 ans,
- d'une phrase illustrant cette vision par un **objectif** ambitieux et clair,
- d'une **décision** politique inébranlable dans le temps,
- d'une mise en **action** correspondant parfaitement à la vision,
- de **moyens** financiers correspondant à l'ambition.



Comment faire ?

- Permettre à chacun de s'**épanouir** en **progressant à son rythme** dans un tronc commun de base et des options choisies
- Proposer des **formats de cours variés** en privilégiant le travail à plusieurs pour favoriser le **tutorat**
- Développer la **créativité**, donner le **droit à l'erreur** et susciter le **plaisir d'apprendre**
- Apporter une **aide immédiate** aux enfants qui ne comprennent pas et adapter les cours aux enfants porteurs de **handicap**
- Réduire les effectifs des classes à une **vingtaine** d'élèves
- **Étaler plus les heures de cours** dans la semaine et sur l'année pour éviter les journées trop chargées
- **Supprimer les devoirs à la maison**

Comment faire ?

- Permettre à l'élève de **s'auto-évaluer** et de demander à être évalué **quand il se sent prêt**
- Remplacer les notes par un **système d'acquisition de paliers** (ceintures de judo...)
- Evaluer les compétences et connaissances de manière **interdisciplinaire** sur des critères bien **précis**
- Mettre en place un **contrat de progression** entre l'équipe éducative, l'élève et les parents pour fixer des **objectifs raisonnables** à atteindre à chaque trimestre
- Donner plus d'**autonomie d'organisation à l'équipe** composée de tout le personnel de l'établissement, des parents et des élèves
- **Augmenter le salaire** des enseignants pour mieux reconnaître leur métier

Comment faire ?

- Augmenter la présence des enseignants dans l'établissement pour :
 - les aides **individuelles**
 - le travail en **équipe**
 - les **rencontres** avec les parents
 - les **formations** plus régulières
- Utiliser le numérique pour :
 - Favoriser la **motivation** des élèves et leur **participation**
 - Avoir accès à une bibliothèque de contenus **multimédias**
 - Permettre de suivre des cours à distance grâce à la **visioconférence**
 - Remplacer les manuels scolaires par des **tablettes**
 - Apprendre aux élèves la **maîtrise** raisonnée des nouvelles technologies
 - **Repérer les points faibles** de l'élève afin de lui apporter les outils d'apprentissage les plus adaptés
 - **Communiquer** avec les parents

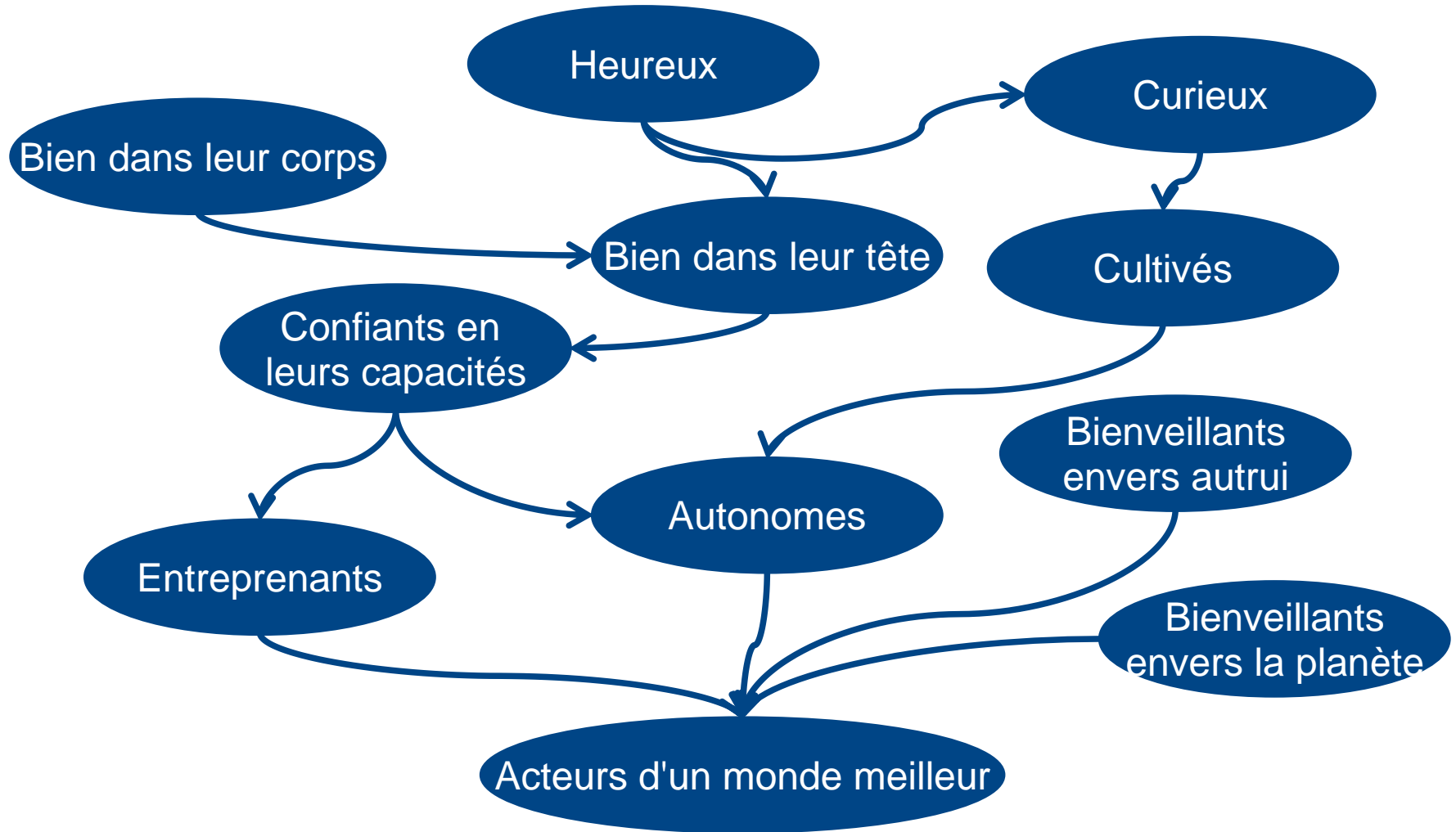
Comment faire ?

- Donner une place plus importante aux activités **sportives**, **artistiques**, **manuelles** et **culturelles**.
- Mener avec les élèves dès 8 ans des **discussions** sur des thèmes de philosophie, d'histoire, de littérature, de politique, d'éthique, de religions...
- Enseigner dès 14 ans les bases du **droit**, de l'**économie** et de la **gestion d'un budget familial**.
- Permettre la maîtrise totale de l'**anglais** en commençant par l'oral, ainsi que les bases de plusieurs autres langues étrangères ou régionales.
- Proposer des **clubs** de découverte (échec, chinois...)
- Favoriser la **transmission de la culture** par la famille
- Former aux **premiers secours** et à la **sécurité routière**
- Créer des espaces **adaptés** à toutes les nouvelles activités de l'école et entourés de **verdure**

Comment faire ?

- Eduquer pour donner à tous les mêmes chances de s'épanouir et de s'intégrer dans la vie professionnelle :
 - Apprendre le **respect d'autrui** et développer des **compétences sociales** (écoute, non-violence, travail de groupe,...)
 - Apprendre à être bien **dans son corps et bien dans sa tête** (émotions positives, alimentation, sports, sommeil)
 - Apprendre à **vivre avec la nature** (potager, stage sur le développement durable)
 - **Apprendre à apprendre** (mémoriser, organiser,...)
 - Mieux préparer à la **vie professionnelle** (rencontres, stages, mini-entreprise)

Cette école « idéale » formera ainsi des citoyens :



Et qui sait, peut-être permettra-t-elle de construire
un monde meilleur.

« Quand je suis allé à l'école, ils m'ont demandé ce que je voulais être quand je serais grand. J'ai écrit "heureux". Ils m'ont dit que je n'avais pas compris la question. J'ai répondu qu'ils n'avaient pas compris la vie. »

[John Lennon]

www.votreecoleideale.fr

Feuille de route

